

НА ПОРОГЕ СЕССИИ

Впереди сессия, а за ней лето. Беззаботное и веселое, если студент учился, полное тревог и горечи, если предпочитал труду ничегонеделание. Осталось по существу две недели. Срок небольшой, но сделать за него можно многое, если, разумеется, мобилизовать себя на упорную работу.

Самое главное — выйти на сессию «чистым». Это значит сдать все зачеты, задания, курсовые проекты и работы, получив в зачетной книжке штамп «допущен к экзаменам». И сдать вовремя, не позже 5 июня. Для этого нужно: оставить забавы, продуктивно использовать каждый час, пораньше вставать и попозже ложиться. Надо вдумываться в строки и графики отчетов, в линии и узлы чертежей. Обстоятельно проведенное и оформленное записью испытание или опыт — залог к освоению курса. Надо исключить механическое переписывание или копирование — это пустая трата времени. Один самостоятельно объясненный опыт или решенная задача лучше десяти бездумно переписанных отчетов.

Как готовиться к зачетам и экзаменам? Только с карандашом и бумагой. Перелистывание книги даже два-три раза подряд — потеря времени. Прочитай, пойми и воспроизведи по памяти прочитанное. Иного пути нет. И не сиди над

одним и тем же до одури. Разнообразь занятия, как делал сам и учил этому других В. И. Ленин.

Нам, преподавателям, часто приходится слышать фразу: «Я читал много раз». Учебник — не роман. Его нельзя просто читать. Надо вчитываться и вдумываться в прочитанное, записывая суть каждого понятого вопроса.

«Незаписанная мысль — потерянный клад», — говорил Д. И. Менделеев.

И не обходить трудных мест. Их вообще нет, нет даже трудных наук. Есть трудное изложение. Не поняв с одного раза, обязательно поймешь с третьего, четвертого. Упорство и целеустремленность безусловно обеспечат успех.

Будьте уверены в себе, но знайте меру этому. Почаще говорите себе, что знаете не все, садитесь за учебники. Почаще сами себя контролируйте, мысленно излагая те или иные разделы курса, будто бы отвечаете экзаменатору.

Для успеха в сессии труда одной части институтского коллектива — студенческой мало. Более напряженно и вдумчиво должны работать в предэкзаменационный период и преподаватели. Надо пойти студентам навстречу, предельно сократив, а лучше и вовсе исключив, непроизводительные затраты времени. Увеличить период своего пребывания в институте, делать чаще

(по крайней мере втрое) консультации, открыть двери лабораторий (не ограничиваясь часами расписаний).

Весьма существенную роль играет оперативность и организованность приема курсовых проектов: комиссии должны собираться не реже, чем один раз в два дня. Вообще с этой недели и до конца «страдной» поры преподаватели должны быть на кафедрах ЕЖЕДНЕВНО и не менее положенных им шести часов.

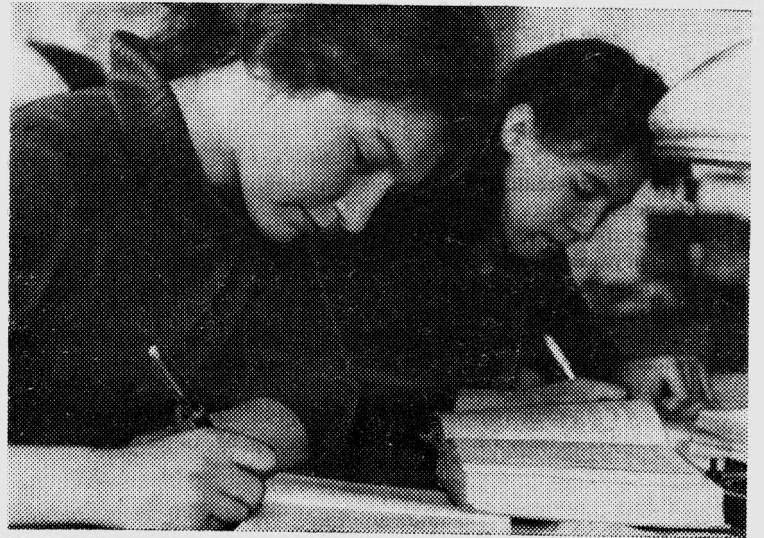
Предстоит дополнительная работа заведующим кафедрами и деканам. Зав. кафедрами должны побывать на экзаменах и зачетах у каждого из преподавателей своей кафедры, а деканы и их заместители — хотя бы на одном экзамене, но во всех группах своего факультета.

Неплохо бы обсудить вопросы предстоящей сессии на совете института или расширенном производственном совещании. Пока что ненормальности еще есть. Даже качество дипломных проектов, в частности, многими оценивается по баллам зачетки, не говоря уже о экзаменационных оценках. Записи в зачетках делаются небрежно, а подчас и безответственно.

Трудное и ответственное время наступает для всего института, но трудности эти должны быть преодолены организованностью и добросовестностью как студентов, так и преподавателей.

М. И. КИСЕЛЕВ.

СКОРО СЕССИЯ!



успевают по четырем предметам. Зато она чрезмерно увлеклась кино и театром и много занятий пропустила. Все это обеспокоило группу. Янова Тая вызвалась помочь Нине в учебе. И сама Нина дала обещание группе подтянуться, упорно заниматься в эти дни. Пока Нина свое слово держит. Крпкое ли оно, подтвердит сессия.

Пропуски и недобросовестное отношение к учебе, привели к тому, что и у других сокурсниц Нины дела неблестящие. Студентки Чернявская, Кубанова, Кузнецова, Беллева также не успевают по нескольким предметам. Некоторым, так же как и Слинковой, будет оказана помощь, а Люся Чернявская, например, отказалась от помощи и сама обещала в ближайший срок избавиться от «хвостов».

Серьезная наука политэкономия. И отношения к себе она требует такого же. Это хорошо понимают первокурсницы НАДЯ МАЙОРОВА и ЛЮДА ТОЛСТИХИНА, которых вы видите на верхнем снимке.

Фото и текст
Е. НОВИЦКОЙ и
Т. СТАРЧЕНКО.



Углубилась в учебник НИНА СЛИНКОВА. Трудно придется девушке в сессии. На недавнем собрании группы 195-2 ее резко критиковали товарищи. Контрольная неделя показала, что Нина не

У нас стало тише

Абонемент художественной литературы стал излюбленным местом многих книголюбов. Хорошо в свободное время почитать увлекательную интересную книгу. Здесь можно найти многое: приключения и фантастику, свои любимые стихи, узнать жизнь замечательных людей, правду о религии, выбрать новинку. Пользуются успехом у читателей выставки «Юмор и сатира», «Новинки литературы», «Завоеем вселенную». А, например, с выставки «Подвиг миллионеров» были прочитаны книги 67 читателей. С особым интересом увлечением литературу военных лет читали Тарасюк А. (265-2), Черепанов В. (725-1) и другие.

Девушек группы 325-2 заинтересовали книги с выставки «Обдумывающим житье» — это «Письма к тебе» Глебовой Г., «Готов ли ты к жизни» Фраерман Р., «Счастье моего современника» Ландесман П. В курсе всех новинок фантастики Ростовцев А. и Хопта И. (253-2), активные читатели вечерник Брагин В. (114), Раков А. (134-2) и др.

С приходом весны читателей у нас стало еще больше. Только в апреле любителей художественной литературы пришло 79 человек (а в январе 31). И за этот же месяц было прочитано всеми читателями 1115 книг.

Сейчас, когда настала горячая пора подготовки к сессии, заметно тише стало на абонементе художественной литературы и многолюднее в читальных залах.

Трудно порой друзьям художественной книги уйти с пустыми руками, но увыв... Одни размышляют: «Взять или не взять, ведь если возьму, пока не прочитаю, не оторвусь» или — «Нет, лучше пока брать книг не буду» и чаще — «Пока ничего не возьму». Но бывает и так. Спрашивается: «Когда же вы все это прочтете?» — «Да ведь на экзаменах-то целых пять дней дадут».

Пройдет сессия, и мы снова ждем вас, друзья книги, а пока «ни пуха, ни пера».

В. Г. ТЕРСКАЯ,
ст. библиотечарь.

Кубинка, штормовка, форма защитного цвета, эмблема, зона загорания — эти и другие слова из лексикона трудовых отрядов популярны сегодня в Студенческом. В них превосходно выражается походное настроение 450 политехнических отрядов. На доске объявлений комитета ВЛКСМ института преимущественно объявления штабов этих отрядов — «Рубина», «Алмаз», «Заполярье», «Энергия», «Енисей». Политехнический сегодня — на «штабном» положении.

— На стройке когда-нибудь работали? — это спрашивает Александр Попов, первокурсник СФ, а в штабе — инженер по технике безопасности (до поступления в институт Попов работал начальником участка).

— В самодеятельности участвуете? — это Валерий Претцер, ответственный за культмассовый сектор.

— Спортом занимаетесь? — это Александр Горин (гр. 555-3), ответственный за спортивную работу.

Вот три вопроса, которые обязательно задаются каждому, чью кандидатуру обсуждает штаб. Ведь отряд едет на стройку не только работать, отряд едет жить полноценной жизнью. Поэтому в штабе так радуются каждому, кто отвечает на эти вопросы утвердительно. Здесь одно требование: каждый должен быть умелым, быть способным.

А если ты никогда не работал на стройке, не штукатурил, не малярил?

— Научусь, наверно, — отвечает, как и многие, Светлана Кураш, студентка группы 314-5.

Лозунг отряда «Не пиццать!»

(С ЗАСЕДАНИЯ ШТАБА ОТРЯДА «ЕНИСЕЙ»)

Если ты до сих пор считаешь, что у тебя нет голоса и вообще никаких артистических данных, а тебе говорят: «Ну петь-то будем все?» — Наверно, смогу в хоре петь, — отвечает Света.

— А политинформации вести сможешь?

— Смогу, наверно. И вот в графу «Общественная работа» Светланиной анкеты замполитштаба «Енисей» Лида Козлова (гр. 534-1) вносит дополнения: политинформации, хор. А внизу появляется наложенная Лидиной рукой резолюция: «Утверждена. 19.05.66 г.».

Конечно, с таким же настроением — непременно быть зачисленной в отряд — пришла и первокурсница строительного факультета Людмила Голубева. Но ее ожидало огорчение. Оказалось, что заявления студентов некоторых групп СФ пока не рассматриваются штабом. Деканат предупредил: еще не решен вопрос о производственной практике этих групп.

Выслушав такую весть, огорченная студентка высказалась единственным и горестным восклицанием:

— Ну надо же!
А ведь она, как и все, приготовила было другие слова: «Да, согласна. Да, смогу».

Но есть один вопрос, на который почти все отвечают «нет» — на предложение работать поваром. «В крайнем случае, если заставят, могу работать поваром. Но хочу строить», — сказала Надежда Байкалова (гр. 244-2). Надо ли объяснять, что здесь нет никакого противопоставления, никакого «но» и т. д.? Ничего, наверно,

объяснять не надо. Лучше рассказать, как отнеслась к предложению работать в отряде поваром Катя Васильева (гр. 253-2). «Белить? Смогу. Сварщиком? Да, немного знакома со сваркой, если надо, могу быстро научиться. Спортот? Да, занимаюсь. Да, в художественной самодеятельности участвую. Поваром? Да, могу работать поваром. Я хорошо готовлю».

Надо было видеть, как приняли члены штаба Катини слова — не с наигранным восторгом, а с единодушным уважением к этому человеку.

С большим уважением встречают в штабе и имеющих строительные специальности. Первым таким «настоящим специалистом» (как выразился кто-то из членов штаба) был на этом заседании Саша Волков (гр. 555-1). Третий разряд столяра он получил в школе. В очереди «на утверждение» Саша был одиннадцатым. А после сорока рассмотренных в этот день заявлений подсчитали: со строительными специальностями пока девять человек.

Конечно, нелегко придется ребятам, и не только потому, что работа строителя вообще нелегкая. (Когда Сашу спросили, каким видом спорта он хочет заниматься, и он ответил, что предпочитает тяжелую атлетику, все засмеялись: «Там, брат, накидаешься!»). Трудно придется и потому, что мало-то умелых строителей. Но зато много желания строить, много молодого задора и хорошего настроения — того, с чем уезжали прошлые годы наши отряды и возвращались с победой.

Ф. АНОСОВА.

Каждой весной Студенческий городок, как модница, подновляет свой наряд. Все пышнее и зеленее становится он. Дружно прошли озеленительные работы в этом году. Высажено 1335 яблонь, 2740 саженцев вяза, 510 тополей, 100 кленов. С приходом по-настоящему теплых дней на клумбах расцветут 75 тысяч различных цветов, которые будут высажены.

Фото С. Ковалева.



Закончил свою работу в настоящем учебном году теоретический семинар по истории КПСС. В его состав входили работники отдела кадров и административно-хозяйственной части института, всего девять человек. Участники семинара систематически, в процессе всего учебного года изучали материал самостоятельно, конспектировали, консультировались. А в последний понедельник каждого месяца проводились теоретические собеседования, в которых принимали участие все товарищи.

Особенно хорошо занимались в течение всего учебного года А. Л. Дайн, Ю. И. Деева, М. А. Коль-

Что такое лето для наших политтехников? Кроме отдыха, это для многих еще и работа в трудовых отрядах, для других — ремонт в студенческих общежитиях, для третьих — работа с абитуриентами, дежурства на пляже и т. д. А для комитета ВЛКСМ института лето — все эти заботы вместе. И еще — подготовка к десятилетию института. И еще — проведение впервые праздника первокурсни-

Собрание преподавательского состава, состоявшееся 19 мая, было посвящено обсуждению итогов работы XXIII съезда партии. Съезд определил перспективы и направления очередного этапа строительства коммунизма, его решения отвечают жизненным интересам партии и народа. Об этом говорил в своем докладе ст. преподаватель кафедры политэкономии Е. А. Юргенс. Горячо, единодушно одобряя ленинский курс партии, выступающие сосредоточили свое внимание на тех задачах, которые встают в новом пятилетии перед нашим краем, а следовательно, и перед коллективом нашего института.

— Любое дело решают кадры, — сказал в своем выступлении ректор института В. Н. Борисов. — 90 проц. наших выпускников поедут на стройки, промышленные объекты Сибири. Поэтому успех гигантского строительства, которое намечено партией в нашем крае, в немалой степени зависит от нашей сегодняшней работы по воспитанию специалистов.

СТУДЕНЧЕСТВО — самая яркая страница жизни, в студенческие годы чувствуешь себя в бурном, кипящем котле жизни. В институте нам скучать было некогда, — так говорят те, кто кончил наш политехнический. А хотите ли вы знать, как живут, чем интересуются, как мыслят свое будущее наши бывшие студенты? Выполняя поручение редакции «Политехник», я беседовал со многими из них. Наши выпускники были очень рады узнать последние новости из вуза, а я узнать об их жизни и рассказать об этом вам, читатели.

Самое ценное, пожалуй, в студенческие годы, это особое чувство дружбы и товарищества, локтя друга, который всегда приходит на помощь. На производстве обычно не бывает такого же сплоченного, дружного коллектива, как у студентов. Поэтому даже те выпускники, которые раньше были далеки друг от друга, встретившись, говорят, как самые хорошие друзья. А почему?

Слово секретарю комитета комсомола телевизионного завода А. Пуртову: «На заводе часто меняются люди. Одни приходят, другие уходят. И у каждого свои интересы, своя семья, стремления. В институте же у всех общая цель — учеба. Вместе живешь, едешь на сельхозработы, вместе питаешься, вместе ходишь в кино, театр, на воскресники и т. д. Так, за пять с половиной лет наша группа стала единым, спаянным коллективом. В настоящее время наша дружба продолжается».

Если крепка студенческая связь, то она будет продолжаться и поможет в дальнейшем преодолеть любые трудности.

Характерно, что все, окончившие вуз, говорят, что преподава-

тель должен больше требовать со студента, а большинство студентов утверждают обратное. В чем же дело? Вот что ответил на это аспирант КПТИ А. Корчагин: «Так рассуждают те студенты, которые живут сегодняшним днем. Зрелость к ним приходит позднее, после окончания института. Благодаря тем преподавателям, которые больше требовали, мы получили больше знаний, крайне необходимых на практике».

НА ПРОИЗВОДСТВЕ на молодых специалистов смотрят, как на «готовых» инженеров, с надеждой, ждут от них решения трудноразрешимых вопро-

сов. Спрашивают же со всей требовательностью, — говорит зам. начальника цеха комбината железобетонных и металлических конструкций А. Александров. Действительно, в институте для студентов приготовлены программы: учить от и до, а больше не нужно — на экзамене ведь не спросят. Решил задачу, посмотрел ответ. Если ошибся, есть возможность исправить ошибку. Не сумеешь сам, помогут товарищи. А на заводе «Нужно... с полной ответственностью принимать самостоятельные решения, учиться работать с людьми, руководить ими. Было бы хорошо, если бы в вузе чаще перенимали комсоров, профсоров, старост групп, чтобы каждый мог почувствовать ответственность за коллектив», — сказал старший инженер-технолог судостроительного завода Ю. Бендерский.

Уровень знаний, эрудиция выпу-

ска зависят прежде всего от его самостоятельности, напористости, систематической работы над собой. Быть может, по какому-либо вопросу возникнет затруднение, а этот материал совсем не изучали в вузе. Но ведь в институтских программах нельзя всего предусмотреть и лишних изучаемых дисциплин нет. Вуз учит мыслить, работать с книгой, поэтому выпускник должен суметь решить любого вопроса. На то он — инженер.

А где же взять время для постоянной учебы? Спросите любого студента, и он ответит: «Нет времени». Правильно, времени мало, поэтому его нужно планировать,

распределять. А как же успевали первые студенты нашего института? Н. Корчагина, старший преподаватель КПТИ: «Времени было очень мало. Работали на стройках общежитий, озеленении, в хозяйстве гораздо больше, чем студенты последних лет. Плюс участие в самодеятельности, работа в комитете ДОСААФ и все же как-то успевало».

В. Самарин, начальник ТНБ судостроительного завода: «Лабораторных работ не было: тогда мы только перевозили оборудование, поэтому трудно было освоиться на заводе. Очень помогли в приобретении навыков в работе две практики на Горьковском автомобильном заводе».

ВДУМАЙТЕСЬ: занятий не было, а они были необходимы. Дополнительно уходило время, чтобы наверстать упущен-

ное. Сейчас же учиться легче. Составлены методики для лабораторных практических занятий. Число студентов стало больше, поэтому реже приходится работать в хозчасти и т. д. Значит, больше остается времени для учебы.

«После окончания института больше ощущается нехватка времени», — говорит Я. Буланс. Он окончил вуз в 1965 году. Работает руководителем группы по групповой обработке на Красноярском судостроительном заводе. Янис — ударник коммунистического труда, председатель цехкома. «Его портрет висит в галерее передовиков производства. О нем же напеча-

та статья в заводской многотиражке», — добавляет С. Дурандина, инженер-конструктор этого же завода, тоже наша выпускница. Работа Саше нравится: «есть над чем работать, есть, что искать». Вот что она сказала: «Коллектив завода очень хороший, дружный. По моим чертежам работают в цехах. Только сначала чувствовалось волнение: правильно ли я сделала? не допустила ли ошибки? Было бы хорошо, чтобы при защите курсовых проектов, больше спрашивали, чтобы студент, заканчивая вуз, не боялся за свою конструкцию, привыкал быть уверенным». Наш разговор прервал, т. к. зам. секретаря комитета ВЛКСМ завода Дурандиной необходимо было идти проводить комсомольское собрание. Уходя, она сказала: «Пусть комитет комсомола института организует вечер встречи с выпускниками!»

«А когда же будет вечер встречи? — это был самый первый вопрос, который задавали мне наши бывшие студенты, — раньше были традиционные вечера, а почему их нет теперь?» Действительно, почему? Может быть, комитет ВЛКСМ или профком ответят на этот вопрос?

В ЭТОМ ГОДУ в июне выпускники строительного и механического факультетов хотят коллективно обменять временные удостоверения на дипломы. Известно, что Ленинградский электротехнический институт высылает письма на предприятия, где работают его питомцы, с просьбой откомандировать такого-то человека для получения диплома. Почему бы нашему институту не поступить подобным образом?

Одни выпускники стесняются идти в институт сами без приглашения: «Нас не звали», а другие, посетив вуз, чувствуют себя чужими, ненужными. Те, кого они знали, уехали после окончания, а больше ни в ком не встречаются заинтересованности. Получается так, как будто человек, проживший в доме большую часть жизни, после долгого отсутствия приходит и видит в «его» доме чужих, посторонних людей, которые чувствуют там себя хозяевами. Но ведь и те и другие — политехники, члены одной и той же большой семьи!

Между вузом и его воспитанниками должна существовать связь. А как поддерживать эту связь? Можно, например, при помощи анкет, личных встреч. А может быть иначе?

В. ХОЛОПОВ,
наш корреспондент.

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИСТОРИЮ КРАЯ?

1. Красноярск был основан в 1628 году. Воевода Андрей Дубенский с отрядом казаков в 300 человек построил при впадении речки Качи в Енисей укрепленный пункт — острог, назвав его Красным Яром по красным камням у подножья горы. Острог представлял деревянные постройки, расположенные в виде четырехугольника, опоясанные рвом и частоколом. Со стороны Енисея в стене находились большие ворота, на стенах высались сторожевые башни.

За первые сто лет население Красноярска увеличивалось медленно: к 1735 году оно насчитывало около двух тысяч человек. К концу XIX века, по всероссийской переписи 1897 года, население Красноярска составляло уже 26 699 жителей. В советское время численность населения быстро возрастала: в 1930 году — 95 тысяч, в 1932 — 115 тысяч, в 1934 — 150 тысяч, на 1 января 1965 года — 542 тысячи человек.

2. В 1822 году в связи с административными реформами Сперанского была образована Енисейская губерния с губернским городом Красноярск. Население составляло 3 926 человек. В состав губернии входило пять уездов: Красноярский, Енисейский, Ачинский, Канский и Минусинский. Губерния существовала до 1925 года, после чего были созданы административные округа. В 1930 году округа были ликвидированы и вместо них введено новое административное деление на районы. Они подчинялись Западно-Сибирскому и Восточно-Сибирскому краям.

3. Красноярский край был обра-

С этого номера в нашей газете вводится такой отдел. Вести его будет член редакционной коллегии, доцент В. К. ЛОГВИНОВ. Сегодня мы печатаем некоторые данные о возникновении края. В дальнейшем будет рассказано о событиях, более близких по времени, о революционных и героических делах.

Мы обращаемся к читателям с просьбой присылать краткие интересные материалы из истории развития края.

зван постановлением Президиума ВЦИК 7 декабря 1934 года. В него кроме административных районов вошли Хакасская автономная область, преобразованная из национального округа 20 октября 1930 года, и Таймырский и Эвенкийский национальные округа, образованные постановлением Президиума ВЦИК 10 декабря 1930 года.

4. Заглянем в прошлое Красноярска и Енисейской губернии. В 1899 году на 600 с лишним тысяч жителей губернии насчитывалось всего лишь 66 врачей, из них 37 в сельской местности.

Такое же положение было с народным образованием. По данным «Памятной книжки Енисейской губернии», изданной Енисейским статистическим комитетом в 1865 году, на всю Енисейскую губернию имелось 40 учебных заведений. В том числе: Красноярское уездное училище, Канское и Частоостровское приходские училища, Шилинское, Верх-Ботойское, Сухобузимское и Еловское сельские училища, Канская женская приходская школа. Зато имелось 362 церкви!

5. Первая общественная баня в Красноярске была открыта в 1833 году, первая парикмахерская — в 1845 году.

6. С основанием Красноярска сложной проблемой для жителей стала переправа через Енисей. Особенно острая нужда в ней возникла с 1740 года, когда проложили Московский тракт. Вместо весельных лодок установили гребные карбазы, но и они не удовлетворяли растущих потребностей. Развитие торговых и промышленных связей, а также многочисленные партии сырьевых, направляемых в Восточную Сибирь, требовали более

быстрой и надежной переправы через реку. Летом 1872 года, по примеру иркутян на Ангаре, в Красноярске архитектором А. А. Лосовским был построен паром. Он просуществовал на Енисее около 70 лет.

7. Первые пароходы на Енисее появились свыше ста лет тому назад. Корпус первого парохода «Енисей» и две баржи к нему были построены в 1862 году в городе Енисейске механиком-самоучкой Худяковым, бывшим крепостным крестьянином княгини Трубецкой. За свою жизнь он построил 15 пароходов. Рейсы на нижнем плесе от Енисейска до Туруханска начались с весны 1863 года, на верхнем плесе — от Красноярска до Минусинска в 1883 г.

8. В 1910 году русское техническое общество заинтересовалось тем, как используются гидроэнергетические ресурсы России в промышленных целях. Был сделан запрос и Енисейскому губернатору. Последний ответил, что водная энергия Енисея приводит в движение... одну мельницу. Теперь каждый может сопоставить, какой резкий контраст составляет этот факт с нынешней картиной гигантских строек на Енисее по сооружению крупнейших в мире Красноярской и Саяно-Шушенской ГЭС.

9. Красноярский водопровод — один из старых в Сибири. Он начал работать в 1912 году и имел тогда протяженность 17 верст. В том же году в Красноярске появилось электрическое освещение — начала работать маленькая электростанция мощностью в 250 киловатт. Она давала свет в учреждения и богатые дома. Жители же города довольствовались только освещением керосиновых ламп.

ВЫПУСКНИКИ И ВУЗ

на статью в заводской многотиражке», — добавляет С. Дурандина, инженер-конструктор этого же завода, тоже наша выпускница. Работа Саше нравится: «есть над чем работать, есть, что искать». Вот что она сказала: «Коллектив завода очень хороший, дружный. По моим чертежам работают в цехах. Только сначала чувствовалось волнение: правильно ли я сделала? не допустила ли ошибки? Было бы хорошо, чтобы при защите курсовых проектов, больше спрашивали, чтобы студент, заканчивая вуз, не боялся за свою конструкцию, привыкал быть уверенным». Наш разговор прервал, т. к. зам. секретаря комитета ВЛКСМ завода Дурандиной необходимо было идти проводить комсомольское собрание. Уходя, она сказала: «Пусть комитет комсомола института организует вечер встречи с выпускниками!»

«А когда же будет вечер встречи? — это был самый первый вопрос, который задавали мне наши бывшие студенты, — раньше были традиционные вечера, а почему их нет теперь?» Действительно, почему? Может быть, комитет ВЛКСМ или профком ответят на этот вопрос?

В ЭТОМ ГОДУ в июне выпускники строительного и механического факультетов хотят коллективно обменять временные удостоверения на дипломы. Известно, что Ленинградский электротехнический институт высылает письма на предприятия, где работают его питомцы, с просьбой откомандировать такого-то человека для получения диплома. Почему бы нашему институту не поступить подобным образом?

Одни выпускники стесняются идти в институт сами без приглашения: «Нас не звали», а другие, посетив вуз, чувствуют себя чужими, ненужными. Те, кого они знали, уехали после окончания, а больше ни в ком не встречаются заинтересованности. Получается так, как будто человек, проживший в доме большую часть жизни, после долгого отсутствия приходит и видит в «его» доме чужих, посторонних людей, которые чувствуют там себя хозяевами. Но ведь и те и другие — политехники, члены одной и той же большой семьи!

Между вузом и его воспитанниками должна существовать связь. А как поддерживать эту связь? Можно, например, при помощи анкет, личных встреч. А может быть иначе?

В. ХОЛОПОВ,
наш корреспондент.

Редактор
Л. ТОРУНЦОВА.